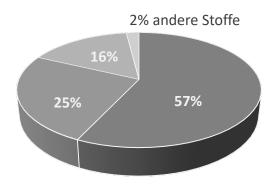
| | BESUCH MUSEUM FÜR KOMMUNIKATION (MFK) | Gruppe 1 |
|---------|--|--------------|
| | Ihr erarbeitet mit eurer Gruppe das Thema Rohstoffe . Alle nötigen Inf dazu findet ihr im entsprechenden Corner. | ormationen |
| Auftrag | Lest euch die Informationen zum Thema Rohstoffe durch. Löst gemeinsam die Aufgaben zu eurem Thema und haltet eure schriftlich fest! | e Ergebnisse |
| | Hinweis: Ihr dürft Fotos von den Materialien im Museum machen. | |

AUFGABEN:

1. Aus welchen **Stoffen** bestehen Smartphones hauptsächlich? Nenne die Stoffe und verbinde sie mit dem passenden Feld.



| 2. | Erkläre, was man unter Konfliktrohstoffen versteht. Nenne mind. 2 Beispiele für solche Rohstoffe. |
|------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Des Deschaffen von Debstaffen und die Draduktion von Mehiltelefenen sind häufig mit |
| 3. | Das Beschaffen von Rohstoffen und die Produktion von Mobiltelefonen sind häufig mit blutigen Kämpfen verbunden. Beschreibe, was man genau darunter versteht. Was hältst du persönlich davon? |
| | |
| | |

| Ein | ne Unterrichtseinheit zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | ng und Verarbeitung von Gold sowie das Vertreiben einer use in Burkina Faso zusammenhängen. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | arbeiten unter teils sehr schlechten Arbeitsbedingungen . le für solch umstrittene Arbeitsbedingungen. |
| 0 | |
| 0 | |
| 0 | |
| | |



Abbildung 1-1: *Minen-Arbeiter* (aus: lbhswalkingforwater.org.com, 2019)

| b. Wie stehst du diesen Arbeitsbedingungen persönlich gegenüber?? | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| EIGENE NOTIZEN | | |
| but the 14th Landwid | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | BESUCH MUSEUM FÜR KOMMUNIKATION (MFK) | Gruppe 2 |
|---------|---|---------------|
| | Ihr erarbeitet mit eurer Gruppe das Thema Produktion . Alle nötigen Info | ormationen |
| Auftrag | Lest euch die Informationen zum Thema Produktion durch. Löst gemeinsam die Aufgaben zu eurem Thema und haltet eure schriftlich fest! | Ergebnisse |
| | <u>Hinweis</u> : Ihr dürft Fotos von den Materialien im Museum machen. | |
| AUFGAB | EN: | |
| | er welchen schlechten Arbeitsbedingungen müssen Arbeiter in China M tellen? Nenne einige Beispiele! | lobiltelefone |
| | 0 | |
| | 0 | |
| | 0 | |
| | 0 | |
| | 0 | |
| | chreibe, warum 2010 der IT-Konzern Foxconn in Kritik geraten ist. Was hegen getan? | at die Firma |
| | | |
| | Vas hältst du persönlich von diesem Vorgehen? Wäre das in der Schw olenkbar? | eiz ebenfalls |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 4. Erkläre, wie sich der Verkaufspreis eines Mobiltelefons zusammensetzt. Beschrifte dafür Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v Gesamtpreis ausmacht. | | Arbeit in einem IT-Konzerr | . Tan Sie Hat. |
|--|----|----------------------------|--|
| Erkläre, wie sich der Verkaufspreis eines Mobiltelefons zusammensetzt. Beschrifte dafür Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | |
| Erkläre, wie sich der Verkaufspreis eines Mobiltelefons zusammensetzt. Beschrifte dafür Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | |
| Erkläre, wie sich der Verkaufspreis eines Mobiltelefons zusammensetzt. Beschrifte dafür Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | |
| Erkläre, wie sich der Verkaufspreis eines Mobiltelefons zusammensetzt. Beschrifte dafür Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | |
| Erkläre, wie sich der Verkaufspreis eines Mobiltelefons zusammensetzt. Beschrifte dafür Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | |
| Erkläre, wie sich der Verkaufspreis eines Mobiltelefons zusammensetzt. Beschrifte dafür Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | Abbildung 2-1: Foxconn-Arbeiter (aus: foxconn.com, 2019) |
| Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | And the state of t |
| Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | |
| Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | |
| Grafik unten und markiere bestimmte Bereiche mit Farbe. Gib auch an, wie viel CHF das v | | | |
| | | | |
| | 4. | | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |
| | 4. | Grafik unten und markiere | |

| Foxconn-Mitarbeiter erhält monatlich ca. 280 CHF Lohn und arbeitet zudem unter echten Arbeitsbedingungen. |
|---|
| . Weshalb nehmen wohl Menschen diese schwere und mühsame Arbeit trotzdem auf |
| sich? Stellt Vermutungen auf. |
| |
| |
| könnten, um die Arbeitsbedingungen drastisch zu verbessern. |
| |
| |
| |
| |
| |
| NOTIZEN |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | BESUCH MUSEUM FÜR KOMMUNIKATION (MFK) | Gruppe 3 |
|------------------|---|---------------------|
| | Ihr erarbeitet mit eurer Gruppe das Thema Entsorgung . Alle nötigen Inf dazu findet ihr im entsprechenden Corner. | ormationen |
| Auftrag | Lest euch die Informationen zum Thema Entsorgung durch. Löst gemeinsam die Aufgaben zu eurem Thema und haltet eure schriftlich fest! | Ergebnisse |
| | Hinweis: Ihr dürft Fotos von den Materialien im Museum machen. | |
| AUFGAE 1. Pro | BEN: duziert die Schweiz viel Elektroschrott? Beschreibe! | |
| | | |
| | äre, warum eine fachgerechte Entsorgung von Elektroschrott sehr wichtig ahren gehen von Elektroschrott für die Umwelt und die Menschen aus? | g ist. Welche |
| | | |
| | | |
| | on Avestallung wind good to doe don Cohurcinon Flaktuseshuntt tuste Would | • Tail in |
| | er Ausstellung wird gesagt, dass der Schweizer Elektroschrott trotz Verbo en Ländern landet. | t zum Teil in |
| | a. Lies den Text «Schweiz ist Spitzenreiterin beim Recycling von Elektros steht der Text der Aussage der Ausstellung gegenüber? Vergleiche! | chrott». Wie |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| b. | Beschreibe, was mit Elektroschrott in der Schweiz gemacht wird. |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Abbildung 3-1: Elektroschrott (aus: Handelszeitung.ch, 2015)

| 4. | | e, was man unter Seltenen Erden versteht und warum sie für die IT-Branche sehr g sind. |
|----|----|--|
| | | |
| | | |
| | a. | Für Seltene Erden gibt es bisher keine Recycling-Möglichkeiten . Welche Folgen hat das für die Zukunft? Stelle Vermutungen auf! |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| EIGENE NOTIZEN | |
|----------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Schweiz ist Spitzenreiterin beim Recycling von Elektromüll Oktober 2019

Alle 18 Monate kaufen sich Schweizer ein neues Smartphone. Das verursacht viel Elektroschrott. Der wird grösstenteils rezykliert.

Das Wichtigste in Kürze

- In der Schweiz werden 95 Prozent aller Digitalgeräte recycelt.
- International ist dies eine Top-Quote. Weltweit sind es gerade mal 20 Prozent.
- Im Schweizer System landet kein Elektroschrott auf illegalen Deponien im Ausland.

Die meisten Menschen zählen Smartphone, Laptops, Tablets und eine ganze Reihe weiterer elektronischer Geräte zu ihren Besitztümern. Die Geräte werden allerdings ziemlich bald auch wieder abgelöst.

Im Durchschnitt beträgt die Lebensdauer eines Smartphones in der Schweiz gerade mal 18 Monate. Was aber tut man sinnvollerweise mit dem ausrangierten Smartphones?



Abbildung 1; So viel Elektroschrott wird stündlich von der Swico gesammelt - ganze sechs Tonnen. - Nau

Weder Rumliegenlassen oder gar der Abfallkübel sind hier eine Lösung. In der Schweiz betreibt die ICT-Branche seit 1994 mit Swico Recycling ein Rücknahmesystem für Altgeräte.

Jedes Altgerät kann dabei an einer von 600 öffentlichen Sammelstellen oder im Handel zurückgegeben werden. So werden stündlich rund sechs Tonnen Elektroschrott gesammelt.

Elektromüll landet kaum illegal auf Deponien in Afrika oder Asien

Beim Kauf wird eine sogenannte vorgezogene Recycling-Gebühr bereits entrichtet. Mit dieser werden dann umweltgerechtes Recycling, die Wiederverwertung von Materialien und die saubere Entsorgung nicht-wiedervertwertbarer Materialien und Schadstoffe finanziert.

Weltweit sind es schätzungsweise gerade mal 20 Prozent des Elektroschrotts, der recycelt wird. Die Rücklaufquote in der Schweiz dagegen sehr hoch, wie Swico-Geschäftsführerin Judith Bellaiche erklärt: «95 Prozent aller Digitalgeräte auf dem Markt holen wir mit Swico Recycling wieder zurück.»



Abbildung 2; Hier sollte Schweizer Elektroschrott nicht landen - aus Kostengründen illegal entsorgt auf einer Deponie in Ghana - Keystone

Die bei Swico beteiligten Recycling-

Betriebe seien aus der Schweiz und das ganze System würde regelmässigen Kontrollen der EMPA unterzogen. «Damit können wir ausschliessen, dass die Geräte in Mülldeponien im Ausland landen.»

Damit ist die Schweiz gut aufgestellt: Denn in jüngerer Vergangenheit häuften sich Berichte über Elektromüll aus anderen Industrieländern auf illegalen Deponien in Afrika oder Asien.

Recycling ist lohnenswert

Lohnenswert sei das Recycling von Digitalgeräten allemal, betont Judith Bellaiche: «In jedem Smartphone stecken in kleinen Mengen Edelmetalle. Wenn man das alles zusammennimmt, spart man durch die Zurückgewinnung enorme Gesteinsmengen, die man sonst herumschieben müsste bei der Edelmetallgewinnung.»

aus: nau.ch, 2019

| | BESUCH MUSEUM FÜR KOMMUNIKATION (MFK) | Gruppe 4 |
|---------|---|-------------|
| | Ihr erarbeitet mit eurer Gruppe das Thema Alternativen . Alle nötigen Info | rmationen |
| Auftrag | Lest euch die Informationen zum Thema Alternativen durch. Schaut die Informationsvideos an. Löst gemeinsam die Aufgaben zu eurem Thema und haltet eure I schriftlich fest! | |
| | Hinweis: Ihr dürft Fotos von den Materialien im Museum machen. | |
| | EN: e dir die Interviews mit den verschiedenen Personen an und erkläre, was em fairen Handel versteht. | man unter |
| | | |
| | chreibe, warum sich das Geschäft (Business) und die Nachhaltigkeit influssen. | gegenseitig |
| DCC | E | |
| | Abbildung 4-1: Wirtschaft und Nachhaltigkeit (a energieheld.de, 2013) | aus: |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Zähle ein paar Möglichkeiten auf, was **Firmen/Organisationen** bzw. **du selbst** unternehmen können, um das nachhaltige Verhalten zu fördern.

| Firmen/Organisationen | Du selbst |
|-----------------------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. Welche **Alternativen** gibt es heute? Erkläre in eigenen Worten, warum diese Produkte fairer als andere sind und inwiefern sie unsere Umwelt schonen.

| All a constitution | F.119 |
|---|-----------|
| Alternative | Erklärung |
| Abbildung 4-2: Shiftphone (aus: shiftphones.com, 2019) | |
| Abbildung 4-3: Werkzeugset IFIXIT (aus: eurostore.itixit.com, 2019) | |



| EIGENE NOTIZEN | | |
|----------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |