

# Reisen und Entdecken



## Inhaltsverzeichnis:

- Die Welt um 1500
- Karten im Laufe der Zeit
- Das Klima der Erde
- Eine Reise um die Welt
- Klimadiagramme und Klimazonen
- Kolumbus Bordbuch
- Wahrheit oder Lüge?
- Cortés Ziele
- Dein Reiseverhalten
- Tourismus ist nicht gleich Tourismus
- Auswirkungen des Tourismus
- Ein Reiseguide erstellen

## Lernziele:

### Du kannst...

... die Weltanschauung um 1500 beschreiben und erklären wie sie sich verändert hat.

... erklären, wie die Klimazonen entstehen.

... die Klimazonen auf einer Weltkarte grob skizzieren.

... die Klimazonen beschreiben.

... Klimadiagramme den entsprechenden Klimazonen zuordnen.

... die Routen von Christoph Kolumbus, Cortés und Magellan nachvollziehen und beschreiben.

... die Schwierigkeiten der Reisen in der Neuzeit beschreiben.

... die Ziele der Entdecker nennen.

... Gründe für die Entdeckungsreisen nennen und vergleichen.

... erklären was nachhaltiger Tourismus ist und Merkmale nennen.

... die Folgen des Tourismus beschreiben.

...eine Reise planen.

# Die Welt um 1500



Lies den untenstehenden Text und beantworte die Fragen dazu.

## Das neue Weltbild

Im Mittelalter wurde das christliche Weltbild von Gottes Schöpfung geprägt. Demnach stellten sich die Menschen die Welt vor. Jerusalem stand im Zentrum der Welt und auch das Paradies war auf den Karten abgebildet. Gegen Ende des 15. Jahrhunderts wurden die Karten mit den Seefahrern immer genauer. Die exakte Lage von Orten und die Distanz zwischen diesen konnte abgebildet werden. Voraussetzung für die Seefahrten war die Vorstellung der Erde als Kugel. Die Entdeckungsfahrten waren der Beweis dafür.

Nicht nur die Karten entwickelten sich weiter. Die Vorstellung, dass die Erde in der Mitte des Weltalls still stand und sich die Sonne um die Erde dreht, wurde im 16. Jahrhundert von Nikolaus Kopernikus widerlegt. Ihm fiel auf, dass die Planeten am Himmel seltsame Schlaufen beschrieben. Er schlussfolgerte daraus, dass die Erde ebenfalls ein Planet sein musste, der sich bewegte. Das Weltbild vor der Entdeckung von Kopernikus nennt man geozentrisches Weltbild. Dieses wurde vom heliozentrischen Weltbild abgelöst.

## Aufgabe 1

Vervollständige die Tabelle:

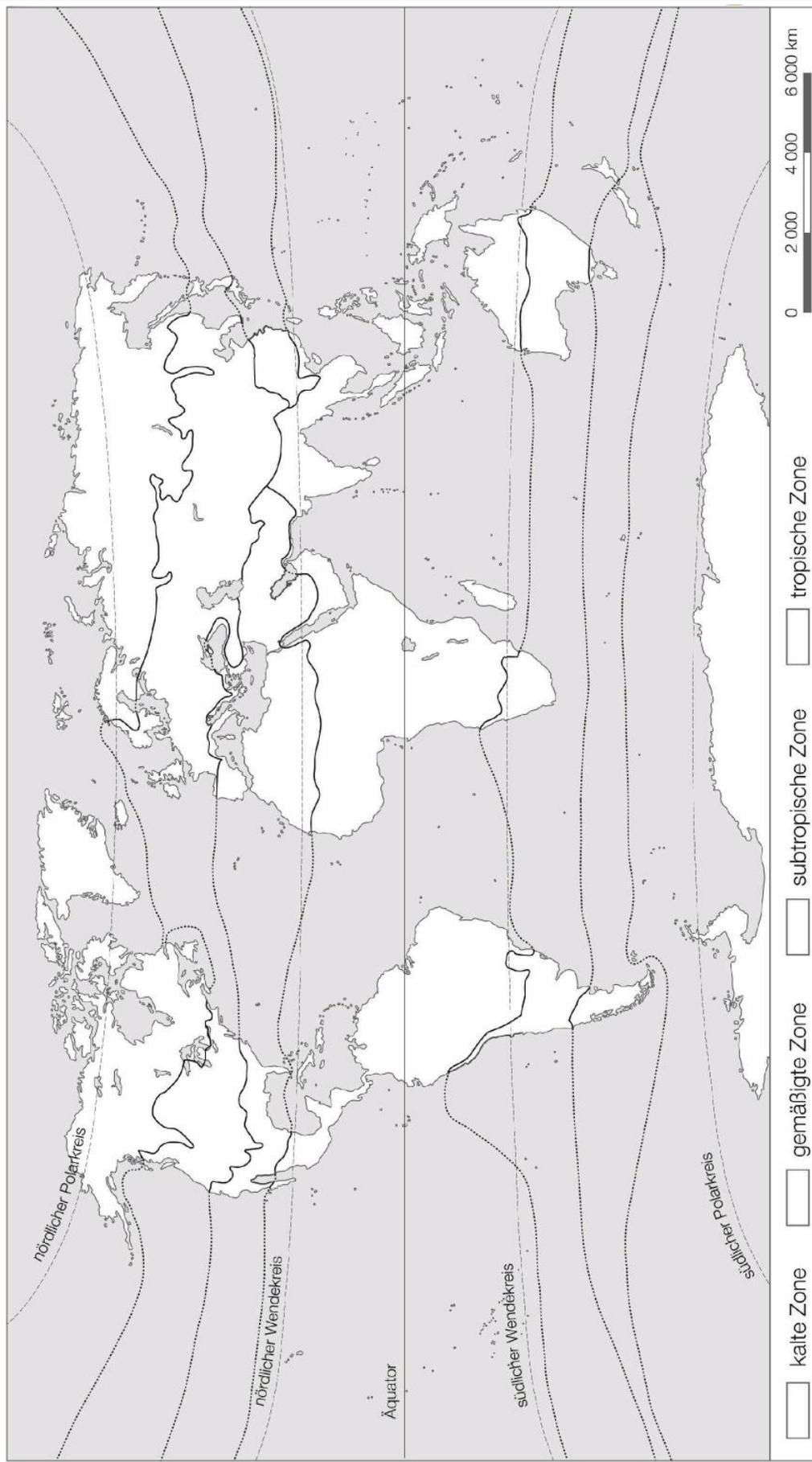
	Christliches Weltbild	Geozentrisches Weltbild	Heliozentrisches Weltbild
Beschreibung / Merkmale			
Zeit			
geprägt von			

**Zusatz:** Such dir eines der drei Weltbilder aus und zeichne dieses.



## Arbeitsblatt: das Klima der Erde

**Auftrag:** Auf diesem Arbeitsblatt abgebildet siehst du eine Weltkarte mit den eingezeichneten Klimazonen. Färbe jede Klimazone in einer eigenen Farbe und vervollständige die Legende unterhalb der Karte.



# Das Klima der Erde



## Aufgabe 4

Recherchiere im Internet die Entstehung der Klimazonen. Schreibe eine Erklärung und zwar so, dass sie dein jüngerer Bruder/ deine jüngere Schwester/ ein kleiner Cousin etc. versteht. Versuche eine Skizze zu deiner Erklärung zu zeichnen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Skizze:

# Eine Reise um die Welt



## Rollenbeschreibung

Der **Erzähler/** die **Erzählerin** liest die Geschichte von Magellan laut vor. Er/ Sie nimmt Rücksicht auf die anderen Gruppenmitglieder und passt seine/ ihre Geschwindigkeit an falls die Gruppe nicht mehr mit kommt.

Der **Navigator/** die **Navigatorin** ist dafür zuständig, dass das Schiff auf Kurs bleibt. Er/ Sie zeichnet den zurückgelegten Weg auf der Karte ein. Falls nötig schaut er/ sie im Atlas die gesuchten Orte nach. Mache dir dazu Notizen während der Geschichte.

Der **Klimaforscher/** die **Klimaforscherin** möchte mehr über die Eigenschaften der verschiedenen Klimazonen erfahren. Er/ sie hält alle wichtigen Informationen über die Klimazonen in einer Tabelle fest.

Der **Kommandant/** die **Kommandantin** koordiniert die verschiedenen Aufgaben und ist für die gesamte Gruppe verantwortlich. Bei Diskussionen leitet er/sie diese. Er/ sie stellt sicher, dass alle Gruppenmitglieder fair behandelt werden.

# Eine Reise um die Welt



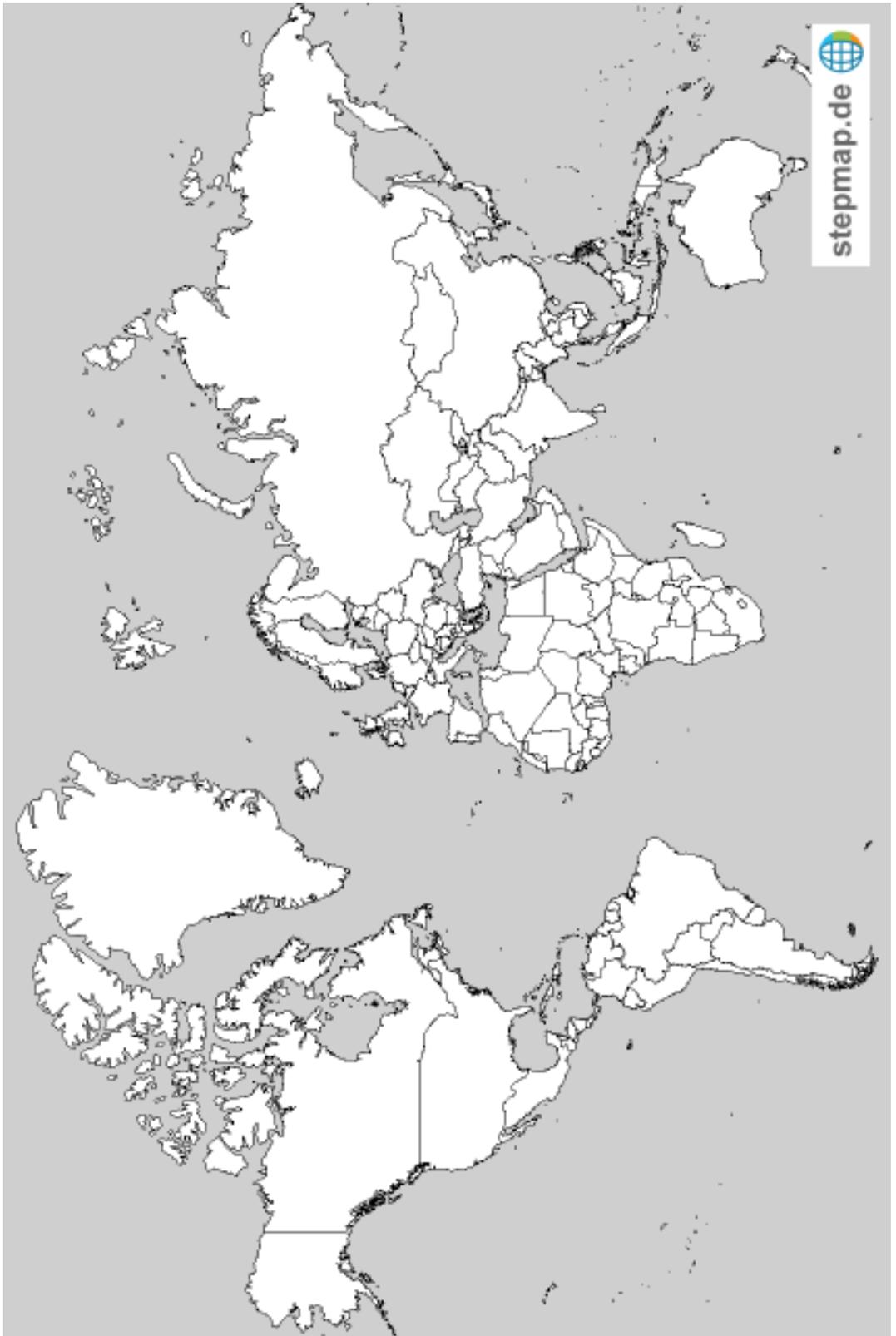
## *Ein Kamerad von Magellan erzählt:*

Fernando Magellan machte sich 1519 auf die Reise die Welt zu umsegeln. Wir starteten in Spanien. Das Wetter in Spanien ist im Winter ganz angenehm. Die Temperaturen betragen im Jahresmittel 20°C. An so einem typischen Tag machten wir uns auf die Reise. Magellans erstes Ziel war Teneriffa. Von dort fuhren wir der Westküste Afrikas entlang. Von unserem Schiff aus konnten wir eine riesen Wüste in der Ferne auf dem afrikanischen Kontinent ausmachen. Diese Erscheinung schien typisch für dieses Klima zu sein. An die Wüste grenzten Steppen mit kleinen Büschen und hohem Gras. Wir bogen weiter nach Westen ab und nahmen Kurs auf die südamerikanische Küste. Der brasilianischen Küste entlang konnten wir Urwälder ausmachen. Das Klima hatte sich verändert. Es war jeden Tag das Selbe. Mitten am Nachmittag begann es heftig zu Regnen und ein Gewitter zog auf. Zudem war es sehr heiss. Die Truppe setzte ihre Reise weiter südlich fort. Im Jahr 1520 gelang uns die Durchfahrt der Magellanstrasse, wie sie heute genannt wird. Das Klima hier war etwas kälter als Zuhause in Spanien, jedoch genau verkehrt herum. In Europa war es jetzt Winter doch hier war es Sommer. Wenn Magellan mit uns noch weiter nach Süden gefahren wäre, so hätte er Eisberge gesehen. Die Temperaturen wären sehr kalt gewesen, nur knapp über 0°C im Sommer und die Sonne wäre zu dieser Jahreszeit nie untergegangen. Es zog ihn jedoch weiter nach Nordwesten. Wir erreichten nach einiger Zeit Guam. Hier war es wieder wunderbar warm. Es gab Wälder ähnlich wie in Europa. Von Guam aus erreichten wir die Philippinen. In einem Kampf auf den Inseln wurde Magellan ermordet. Wir mussten nun ohne ihn weiter segeln. Wir traten unseren Nachhauseweg über Borneo und die Molukken an, umsegelten das Kap der Guten Hoffnung und erreichten schliesslich Spanien. Die Reise war sehr beschwerlich aber wir hatten es geschafft.

# Eine Reise um die Welt



**Auftrag:** Zeichnen die Reiseroute von Magellan und seiner Mannschaft ein. Markiere die genannten Orte.



# Eine Reise um die Welt



## **Auftrag:**

Mach dir Notizen über die Klimazonen und Landschaftsbilder welche in der Erzählung genannt werden. Dies kann zum Beispiel in Form einer Tabelle geschehen. Beantworte dazu folgende Fragen:

- Wie sind die Temperaturen in den verschiedenen Klimazonen?
- Wie wird die Landschaft beschrieben?
- Was ist typisch für diese Klimazone? Gibt es etwas Spezielles?

# Eine Reise um die Welt



## Auftrag:

Wenn ihr eure Aufgaben zur Zufriedenheit der gesamten Gruppe bearbeitet habt tauscht euch in der Gruppe aus. Jedes Gruppenmitglied sollte alle Informationen erhalten. Anschliessend ordnet ihr die Untenstehenden Bildern den verschiedenen Klimazonen zu.



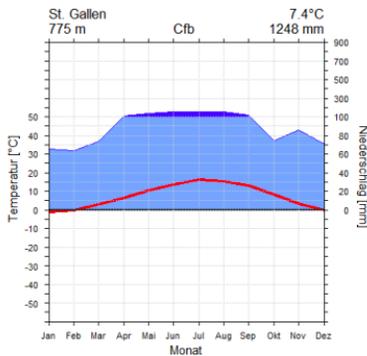
# Klimadiagramme und Klimazonen



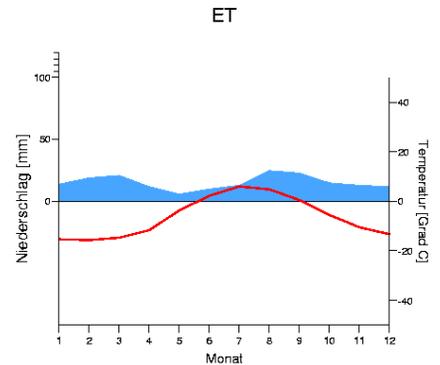
## Auftrag:

Ihr habt nun bereits einiges über die Klimazonen gelernt. Versucht mit Hilfe der gesammelten Informationen die Klimadiagramme den jeweiligen Klimazonen zuzuordnen. Ihr könnt eure Ergebnisse in der Gruppe diskutieren.

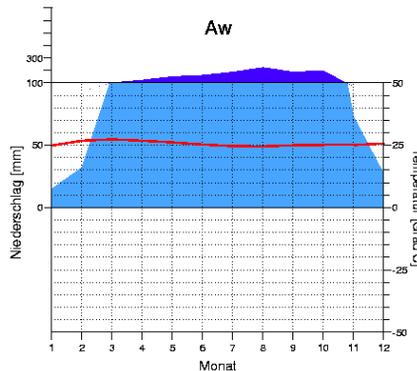
St. Gallen  
Schweiz



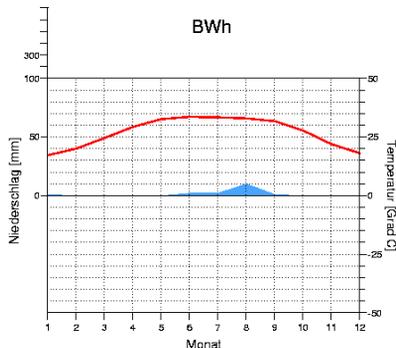
Svalbard/Spitzbergen  
29 m  
-6.5 Grad C  
183 mm



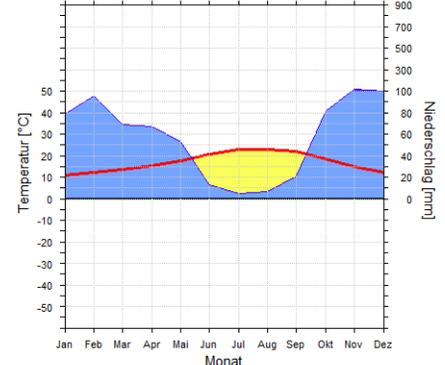
Bangui  
366 m  
25.6 Grad C  
1517 mm



Bilma  
357 m  
26.9 Grad C  
16 mm



Lissabon  
95 m  
17.1°C  
679 mm



## Auftrag:

Such dir ein Klimadiagramm aus und beschreibe es so genau wie möglich. Mache Angaben zur durchschnittlichen Regenmenge, zur Durchschnittstemperatur. Wie ist die Regenmenge verteilt? Wann regnet es am Meisten? Wann ist die Höchsttemperatur erreicht, wann die tiefste Temperatur?

Solltest du vorzeitig fertig sein mache das Selbe für ein weiteres Diagramm.



# Kolumbus Bordbuch



## Aufgabe 6

Vergleiche das besprochene Bild mit der gelesenen Textquelle. Was sind die Gemeinsamkeiten. Gibt es Unterschiede in der Darstellung?

---

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe 7

Kolumbus landete im Oktober 1492 in der Karibik. Losgesegelt ist er im August 1492. Die Reise dauerte somit ca. 2 Monate. Es war nicht klar ob die Schiffe irgendwann ankommen und wo sie ankommen. Wie könnte die Stimmung auf dem Schiff gewesen sein? Beschreibe kurz in 2-3 Sätzen.

---

---

---

---

---

---

---

# Wahrheit oder Lüge?



**Auftrag:** Schaut euch den Filmausschnitt an und macht euch Notizen zu Symbolen im Film, Haltungen der spielenden Personen, Filmmusik usw.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe 8

Beschreibt die gesehene Szene möglichst genau. Haltet fest mit welchen Mitteln im Film gearbeitet wird und welche Wirkung sie auf euch haben.

---

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe 9

Zeigt der Film die Wahrheit? Begründe deine Antwort.

---

---

# Cortés Ziele



**Auftrag:** Hör dir die fiktive Erzählung eines Azteken an. Was waren die Ziele von Cortés und wie hat er diese umgesetzt?

---

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe 10

Lies den Bericht von Cortés an den Kaiser und beantworte die Fragen dazu.

**Q** *Bericht von Cortés an Kaiser Karl V., 30. Oktober 1520*

(...) Nachdem er mir die Geschenke überreicht hatte, setzte er sich auf eine andere Erhöhung, die schnell für ihn hergerichtet worden war, und begann folgende Rede: "Seit langer Zeit schon besitzen wir durch unsere Voreltern Kenntnis davon, dass weder ich noch alle jetzigen Bewohner des Landes Eingeborene sind, sondern viel mehr Fremde, die aus sehr entfernten Gegenden stammen. Wir wissen auch, dass unser Volk durch einen Herrscher hierhergeführt worden ist, dessen Untertanen sie alle waren. Er kehrte nach seinem Geburtsland zurück und kam erst nach so langer Zeit wieder, dass die Zurückgebliebenen sich unterdessen mit eingeborenen Weibern verheiratet, viele Kinder gezeugt und neue Ortschaften gegründet hatten, in denen sie lebten. Als er sie nun wieder hinwegzuführen gedachte, wollten sie ihm nicht folgen und ihn nicht einmal als ihren Herrn anerkennen, und so entfernte er sich wieder. Wir haben stets geglaubt, dass seine Nachkommen dereinst erscheinen würden, um dies Land zu unterjochen und uns wieder zu ihren Untertanen zu machen. Nach der Gegend, aus der Ihr gekommen seid, das heisst vom Sonnenaufgang her, und nach euren Berichten von jenem grossen König, der euch entsendet hat, glauben wir und halten es für gewiss, dass er unser angestemmter Herrscher sei, besonders da ihr sagt, dass er schon seit langer Zeit Kunde von uns erhalten hat. Seid deshalb überzeugt, wir werden euch gehorchen und euch als Statthalter jenes grossen Herrn anerkennen. Ihr mögt daher in meinem ganzen Land nach Willkür befehlen, denn es wird befolgt werden, und alles was wir besitzen, mag euch zur Verfügung gefällig sein. (...)

# Cortés Ziele



Was verspricht Moctezuma den Spaniern in seiner Rede angeblich? Schau dir dazu den letzten Abschnitt der Quelle nochmals an.

---

---

---

---

---

---

---

Was glaubst du hat sich diese Situation wirklich so abgespielt? Warum? Warum nicht?

---

---

---

---

Was waren Cortés Absichten als er bei den Azteken gelandet ist?

---

---

---

---

---

# Eigenes Reiseverhalten



## Aufgabe 11

Beantworte die folgenden Fragen:

Wo bist du schon überall hingereist?

---

---

---

---

Welche Verkehrsmittel hast du für diese Reisen genutzt?

---

---

Was unternimmst du für Aktivitäten wenn du in fremden Ländern bist?

---

---

---

---

---

Mit welchem Ziel gehst du auf Reisen?

---

---

# Tourismus ist nicht gleich Tourismus



## Aufgabe 12

Verbinde die Tourismusarten mit der richtigen Beschreibung. Unterstreiche zusätzlich die Merkmale in der Beschreibung.

Wallfahrtstourismus

Ramon hat Verwandte in Brasilien. Jedes Jahr besucht er diese in den Weihnachtsferien.

Gesellschaftsorientierter  
Tourismus

Shakira geht jedes Jahr mit ihrer Familie nach Mekka. Sie absolvieren dann eine Pilgerfahrt welche die fünfte Säule des Islam repräsentiert. Die Pilgerfahrt kann nur zu einem festgelegten Zeitpunkt erfolgen.

Erholungstourismus

Herr und Frau Müller fahren dieses Jahr ins Südtirol für ein Wellnesswochenende um sich eine Auszeit zu gönnen.

Sporttourismus

Peter hat sich für seine Ferien ein Hotel gebucht, welches auf die Umwelt achtet. Unter anderem wirbt das Hotel mit regionaler Küche und regionalen Kulturveranstaltungen. Zudem möchte Peter einen Naturschutzpark besuchen.

Nachhaltiger Tourismus

Klaus, Mia, Franzi und Ingo sind grosse Fussballfans. Deshalb reisen sie im Winter an die WM nach Katar.

# Auswirkungen des Tourismus



## Aufgabe 13

Vergleiche die beiden Bilder. Was fällt dir auf wenn du sie siehst? Welche Auswirkungen hatte der Massentourismus auf Benidorm?



140.1 und 2 Benidorm 1962 und heute

## Ein Reiseguide erstellen



**Auftrag:** Im Sommer werdet ihr mit einer Gruppe eine Reise unternehmen. Entscheidet euch zuerst für einen Kontinent oder ein Land. Ihr sollt folgende Dinge in eure Reiseplanung aufnehmen:

- An- und Abreise
- Informationen zum Land/ Kontinent
- Reiseroute
- Ausflüge
- Unterkünfte
- Packliste mit Verweis auf das Wetter

Erstellt eine Präsentation in der ihr eure Reise vorstellt. Wir werden ein Wettbewerb veranstalten bei dem die beste Reise gekürt wird.

Die Reise muss mindestens 2 Wochen dauern (max. 3 Wochen). Es müssen mindestens 4 Aktivitäten geplant werden. Schreibt am Schluss auf wie viel die gesamte Reise mit den Ausflügen etwa kostet.

